

حقيبة فخرنا "لتعزيز الانتماء الوطني"



حقيية فخرنا "لتعزيز الانتماء الوطني"

دليل استخدام الحقيية:

المقدمة:

تهدف هذه الحقيية إلى غرس قيم الانتماء الوطني في نفوس الأطفال بأسلوب تربوي ممتع يعتمد على التعلم بالممارسة، من خلال أنشطة التلوين والرسم والألعاب التعليمية وأوراق العمل التفاعلية. وقد روعي في تصميمها أن تكون مناسبة للأطفال في الروضة والمرحلة الابتدائية، وأن تقدم المفاهيم الوطنية بصورة إيجابية وبسيطة تعزز حب الوطن والمسؤولية تجاهه.

الأهداف العامة للحقيية:

- ١- تعزيز حب الوطن والاعتزاز بالانتماء إليه.
- ٢- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع والمرافق العامة.
- ٣- تعريف الطفل بالهوية الوطنية والتراث السعودي بأسلوب مبسط.
- ٤- ترسيخ قيم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة.
- ٥- تشجيع الطفل على السلوك الإيجابي والمشاركة المجتمعية.
- ٦- تنمية مهارات التفكير والإبداع من خلال الأنشطة الفنية والتفاعلية.
- ٧- تعزيز قيم التسامح والتعايش مع الآخر.

الفئة المستهدفة:

- أطفال رياض الأطفال
- طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية.

أسلوب تنفيذ الأنشطة:

١. تقديم فكرة النشاط بلغة مبسطة.
٢. مناقشة الأطفال لمدة دقيقتين إلى خمس دقائق.
٣. تنفيذ النشاط (تلوين، رسم، توصيل، أو كتابة).

٤. مشاركة الأطفال لأعمالهم أمام زملائهم أو الأسرة.

٥. تعزيز السلوك الإيجابي بالثناء أو الشهادات التحفيزية والهدايا الرمزية.

محتويات الحقيبة وأهداف كل نشاط:

المحور الأول: أحب وطني.

الهدف:

تنمية مشاعر الحب والاعتزاز بالوطن وربطها بسلوكيات عملية.

الأنشطة:

-تلوين العلم.

-رسم مكان مفضل في الوطن.

-كتابة عبارة قصيرة عن حب الوطن.

-توصيل السلوك الحسن بالوطن.

-اختيار التصرف الذي يعبر عن المواطنة الإيجابية.

المحور الثاني: الهوية الوطنية والتراث.

الهدف:

تعريف الطفل بالثقافة السعودية وتراثها بطريقة ممتعة.

الأنشطة:

-تلوين الزي السعودي.

-التعرف على الأكلات الشعبية.

-التعرف على الأدوات التراثية.

-البحث عن الكلمات الوطنية.

المحور الثالث: المحافظة على البيئة والممتلكات العامة

الهدف:

غرس المسؤولية تجاه البيئة والمرافق العامة.

الأنشطة:

- صح أم خطأ.
- متاهة الوصول إلى سلة النفايات.
- تلوين طفل يزرع شجرة.
- تصنيف السلوكيات الصحيحة والخاطئة.
- رسم كيفية المحافظة على المدرسة أو الحديقة.

المحور الرابع: المواطنة الصالحة:

الهدف:

تنمية السلوكيات الإيجابية التي تعكس الانتماء الوطني.

الأنشطة:

- مساعدة الآخرين.
- العمل التطوعي.
- احترام النظام.
- التعاون مع الزملاء.
- كتابة صفات المواطن الصالح.

المحور الخامس: رؤية المستقبل.

الهدف:

ربط طموحات الطفل بمستقبل وطنه وتشجيعه على الإسهام في بنائه.

الأنشطة:

- ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟
- رسم مدينة المستقبل.
- توصيل المهن بخدمة الوطن.
- تلوين طالب مجتهد.
- كتابة حلم يخدم الوطن.

المحور السادس: الألعاب التعليمية:

الهدف:

تعزيز المفاهيم الوطنية من خلال اللعب والتفاعل.

الأنشطة:

- متاهات.
- البحث عن الاختلافات.
- لعبة الظل الصحيح.
- القص واللصق.
- شهادة "أنا مواطن صغير أحب وطني".

وسائل التعزيز المقترحة:

- ملصقات تشجيعية.
- نجوم التميز.
- بطاقة "المواطن الصغير".
- عرض الأعمال الفنية داخل الصف أو المنزل.

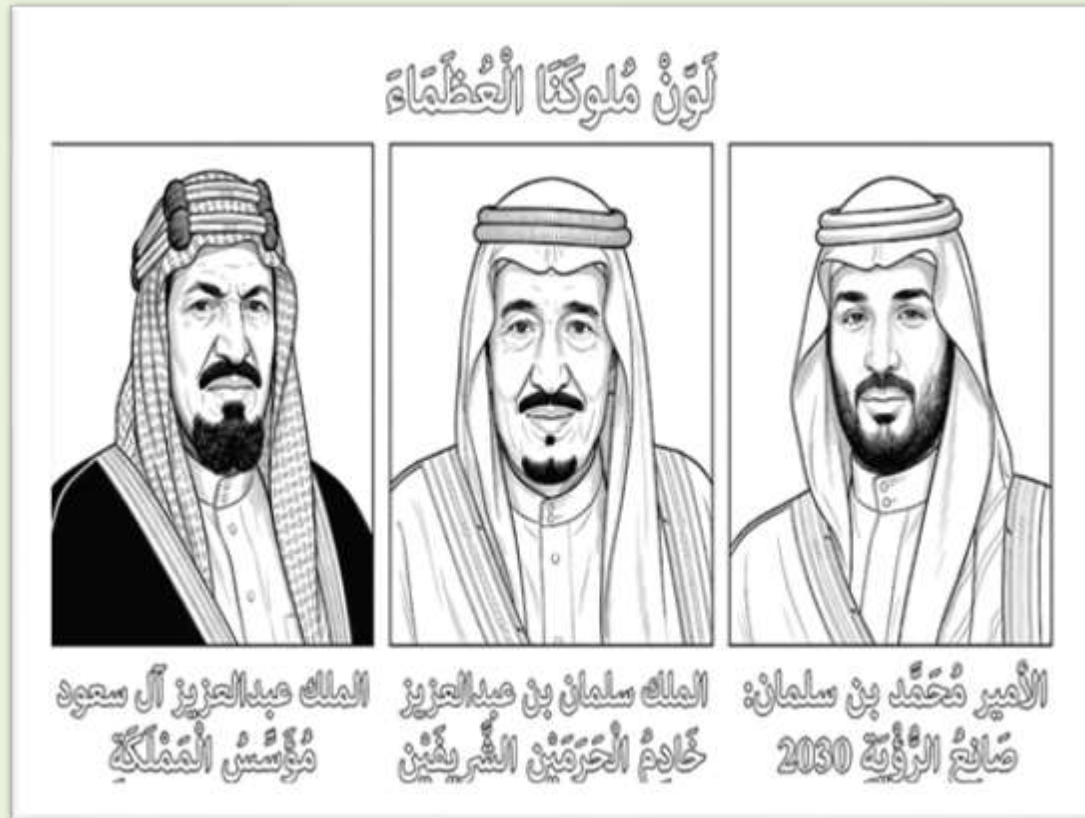
- تكريم المشاركين في نهاية البرنامج.

نواتج التعلم المتوقعة:

بنهاية تنفيذ الحقيبة يُتوقع أن يكون الطفل قادرًا على:

- التعبير عن حبه لوطنه بعبارات بسيطة.
- احترام العلم والرموز الوطنية.
- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة.
- ممارسة سلوكيات إيجابية تعكس المواطنة الصالحة.
- التعرف على بعض عناصر الهوية والتراث السعودي.
- المشاركة في أعمال بسيطة تخدم المجتمع وتدعم روح التعاون.

بعضاً من نماذج أوراق العمل وبطاقات التلوين جاهزة للطباعة:



وَرَقَة عَمَل: مَعَالِم مَدِينَتِي

الرِّيَاض

بُرْج المَمْلَكَة - الرِّيَاض

ارسُم هَذَا المَعْلَم!

جُدَّة

نَافُورَة المَلِك فَهْد - جُدَّة

ارسُم هَذَا المَعْلَم!

المَدِينَة المُنَوَّرَة

المَسْجِد النَّبَوِي - المَدِينَة المُنَوَّرَة

ارسُم هَذَا المَعْلَم!

الدَّمام

بُرْج المِيَاه - الدَّمام

ارسُم هَذَا المَعْلَم!

أَبْهَا

جَبَل السُّودَة - أَبْهَا

ارسُم هَذَا المَعْلَم!

وَرَقَّةٌ عَمَلٌ: تَصَرُّفَاتٌ صَحِيحَةٌ أَوْ خَاطِئَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ الْمَوَادِّكَ ۚ



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُهُ



متاهة الوصول؛ إلى سلة النفايات



© 2011

© 2011

© 2011









وَرَقَّةُ عَمَلٍ: لِنَكُنْ أَصْدِقَاءَ لِلْبَيْئَةِ وَالْمُجْتَمَعِ!

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ:

 احْتِرَامُ قَوَاعِدِ الْمُرُورِ	 رَمْيُ النِّفَائَاتِ فِي مَكَانِهَا
 إِشْعَالُ النَّارِ بِحَذَرٍ	 زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ
 قَطْعُ الْأَشْجَارِ	 تَنْظِيفُ الْحَدِيقَةِ

التَّارِيخُ:

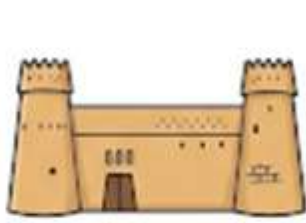
الاسم:

اِكْتَشِفْ ثَرَاتِ السَّعُودِيَّةِ

التَّارِيخُ:

الاسم:

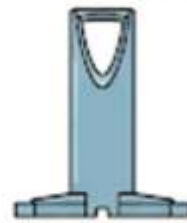
1 نَوِّنِ الْمَعَالِمَ السَّعُودِيَّةَ



قَصْرُ الْمَصْمَكِ



الْمَسْجِدُ



بَرْجُ الْمَمْلَكَةِ

3 اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ

ا	و	ب	ة	و	ش	ت	ة	م	ف
ح	د	هـ	ا	ز	ج	م	ر	ض	ي
ل	ب	ء	ج	ة	ب	ا	ء	و	ط
ث	ن	و	ل	ز	ك	ع	ق	ل	و
ط	ج	ز	و	ز	ك	ع	ج	ق	ف
ب	ن	ء	ر	م	هـ	ا	ي	ث	م
ن	ن	ك	ك	ل	ن	و	خ	ن	ل
ة	ا	ز	ت	س	م	ن	ي	ة	ن
ط	م	ل	ذ	هـ	م	م	ظ	ا	ي
د	هـ	ر	ا	غ	د	و	ب	هـ	ي
ح	ء	ق	ي	م	ن	د	ج	ز	ي
ة	ز	ب	ز	د	ت	م	ر	ظ	ي
ل	ج	ن	و	ن	ل	هـ	ك	ز	
هـ	غ	ق	ل	س	م	ذ	ظ	ن	ا

الرَّيَاضُ جَدَّةُ جَمَلُ
صَقْرُ قَهْوَةُ نَخْلَةُ

2 صِلِ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالاسْمِ



ذَلَّةٌ



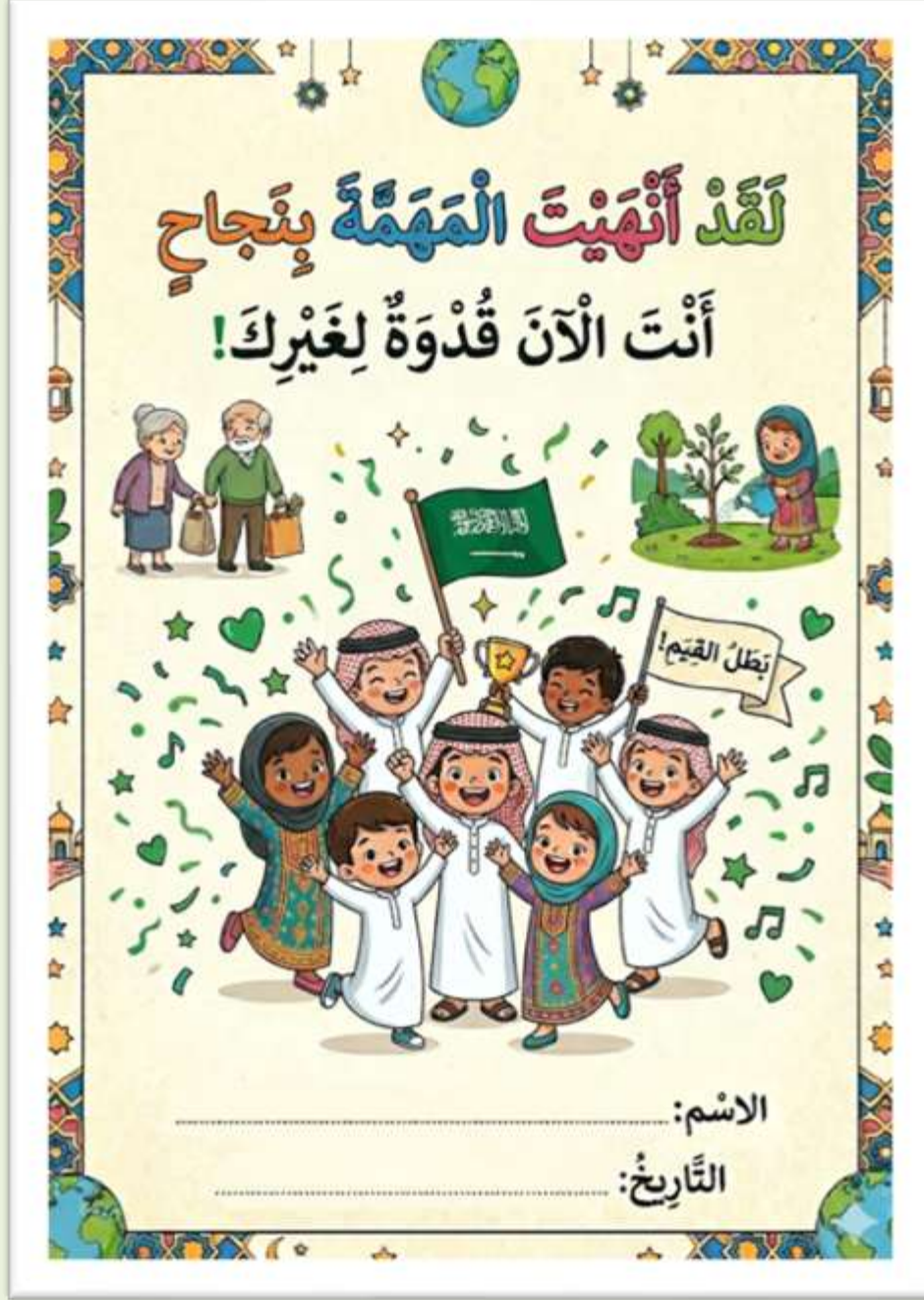
جَدَّةٌ



4 ارْسُمْ وَأُبْدِعْ

ارْسُمْ شَيْئًا تَقْلِيدِيًّا سَعُودِيًّا لِحُبِّهِ (مِثْلُ النُّحُورِ أَوْ النُّخَيْلَةِ)

البطاقات التحفيزية:



مِثَاقُ سَفِيرِ الْقِيَمِ

أَعِدُّ وَطَنِي وَنَفْسِي بِأَنْ أَحَافِظَ عَلَى مَرَافِقِ مَدِينَتِي،
وَأُحْتَرِمَ كِبَارَ السَّنِّ، وَأَكُونُ عَوْنًا لِمَنْ حَوْلِي.



الاسم:

التَّارِيخُ: